

Кемеровская область

Администрация муниципального образования

«Крапивинский район»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.03.2006г. №341-р

п. Крапивинский

Об утверждении состава муниципальной

психолого-медико-педагогической

комиссии Крапивинского района

На основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и зщащите их прав при губернаторе Кемеровской области №1 от 26.08.2004года, Решения коллегии департамента образования Администрации Кемеровской области от 27.12.2005года, в целях своевременного выявления, учета, комплексной психолого-медико–педагогической диагностики и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии:

1.Утвердить состав районной психолого-медико педагогической комиссии согласно приложению.

2.Контроль за выполнением распоряжения возложить на начальника МУО администрации МО «Крапивинский район» Вербичеву Н.Н.

Глава

муниципального образования

«Крапивинский район»

В.А.Альберт

Приложение

к распоряжению администрации

МО «Крапивинский район»

от 24.03.2006г. №341-р

# Состав психолого-медико педагогической комиссии

# Крапивинского района

1.Сапожникова Анна Леонидовна, учитель–дефектолог МОУ «Крапивинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат VIIIвида», председатель комиссии.

2.Бастрыгина Светлана Владимировна, врач–психиатр МУЗ «Крапивинская ЦРБ», заместитель председателя комиссии.

3.Хральцова Людмила Афанасьевна, учитель–логопед МОУ «Зеленогорский детский дом «Лесная сказка», член комиссии.

4.Белоглазова Елена Викторовна, педагог–психолог МОУ «Крапивинский Центр психолого-педагигической реабилитации и коррекции», секретарь комиссии.

5.Сергиенко Татьяна Степановна, районный педиатр МУЗ «Крапивинская ЦРБ», член комиссии.

Утверждаю:

Начальник Управления образования

Крапивинского района

Вербичева Н.Н.

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о психолого-медико-педагогической

# консультации в системе образования

# Крапивинского района Кемеровской области

## 1.Общие положения

1.1.Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогической консультации в системе образования Крапивинского района Кемеровской области.

1.2.Действие настоящего Положения распространяется на:

-детей и взрослых, возможности которых получить, образование, в том числе, профессиональное, ограниченны в связи с физическим и/или психическим недостатком, подтвержденным в установленном порядке;

-родителей детей, а также законных, либо надлежащим образом уполномоченных представителей взрослых, дети которых имеют физические и/или психические недостатки, подтвержденные в установленном порядке;

-педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в специальном образовательном процессе;

-государственные, муниципальные, негосударственные органы и организации, их должностные лица, а также юридические и физические лица, участвующие в осуществлении специального образования.

1.3.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня представляет собой звено трехуровневой структуры и взаимодействует с:

-психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, организуемых на базе учреждений образования, не зависимо от типа и вида.

-Областной психолого-медико-педагогической консультацией, которая обследует и определяет образовательньй маршрут детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей старше 10лет, а также разбор диагностически трудных и конфликтных случаев.

## 2.Цели и задачи психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня

2.1.Целью психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня является прогнозирование и корректировка индивидуальной динамики развития ребенка, имеющего отклонения в развитии с 'опорой на углубленную профессиональную диагностику по средствам подбора или организации адекватной образовательной среды.

2.2.В задачи психолого-медико-педагогического консультации муниципального уровня входят:

-уточнение и/или корректировка диагностического заключения, составленного психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, направившего ребенка на консультацию (или комиссию);

-принятие коллегиального решения относительно коррекционно-развивающих программ и рекомендаций педагогам и родителям, организация или подбор адекватных образовательных условий в ближайшем к месту жительства ребенка образовательном учреждении;

-консультативная помощь родителям и специалистам, непосредственно работающим с ребенком в процессе диагностики и реализации предложенных рекомендаций;

-учет обследованных детей, уточнение структуры контингента детей в системе образования, внесение этих уточнений в банк данных психолого-медико-педагогической консультации регионального уровня;

-просветительская работа с родителями, работниками образовательных учреждений по вопросам комплексной, коррекционно-диагностической помощи детям;

-создание профессиональной среды в учреждениях образования путем взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической консультации;

-подготовка заключения по результатам обследования ребенка на психолого-медико–педагогический консилиум образовательного учреждения;

-организация обратной связи с целью определения эффективности индивидуальной коррекционно-развиваюшей программы,

-подготовка, апробация и внедрение методов и средств профилактики, углубленной дифференциальной диагностики и коррекции отклонений в развитии детей, разрешение диагностически сложных и конфликтных случаев, реализуемых при взаимодействии с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи.

## 3.Организация работы психолого-медико-педагогический консультации

## муниципального уровня

3.1.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня является самостоятельным, методическим диагностико-коррекционным образовательным учреждением в структуре психолого-медико-педагогической службы, является юридическим лицом, имеющим имущество, самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием и другие реквизиты, заключает договоры, открывает счета в банке.

3.2.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня создается учредителем-муниципальным органом управления образованием.

3.3.Порядок открытия, реорганизации и ликвидации психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня определяются законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области. Отношения между учредителем и данными структурными подразделениями психолого-медико-педагогической службы определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

3.4.Права юридического лица у психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента государственной регистрации.

3.5.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня проходит государственную аккредитацию в порядке установленном Законом Российской Федерации об образовании и Законом об образовании Кемеровской области.

3.6.Для ведения уставной деятельности психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня выделяются помещение, современные технические и транспортные средства, необходимое оборудование, специальная научная, диагностическая литература и пособия.

3.7.Специалисты психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня работают непосредственно в помещении консультации, при отсутствии на местах в учреждениях образования специалистов по вопросам диагностической и коррекционно-развивающей работы, члены данного структурного подразделения психолого-медико-педагогической службы могут выезжать для обследования детей по месту жительства, в том числе в отдаленные районы (вопросы финансирования решаются в таком случае на договорной основе).

3.8.В своей работе по подбору специальных образовательных учреждений либо специальных классов/групп в общеобразовательных учреждениях для детей с отклонениями в развитии психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня руководствуется Законом Российской Федерации об образовании, Законом об образовании Кемеровской области, соответствующими типовыми положениями о специальных образовательных учреждениях различных типов и видов, для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии с учетом соблюдения прав детей и родителей (лиц их заменяющих).

3.9.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних, органами по трудоустройству, общественными организациями (фондами и др.) по вопросам комплексной и всесторонней помощи детям с отклонениями в развитии и детям-инвалидам.

3.10.Взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений и психолого-медико-педагогической консультацией регионального уровня определяется договорами.

3.11.Руководство психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня осуществляет заведующий, который назначается из числа высококвалифицированных специалистов психолого-медико-педагогического профиля, имеющий квалификацию по коррекционной педагогике и/или специальной психологии (дефектолог или психолог высшей категории со стажем работы по специальности не менее 5лет) и назначается муниципальным органом управления образования по согласованию с департаментом образования Администрации Кемеровской области и психолого-медико-педагогической консультацией регионального уровня.

3.12.Специалисты психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня, подбираются заведующим консультацией. Численность состава определяется штатным расписанием в соответствии с целями, задачами, объемом деятельности и утверждается приказом по психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня. В целях обеспечения комплексной помощи в состав психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня должны входить следующие специалисты (возможно на условиях совместительства или почасовой оплаты):

-учитель олигофренопедагог;

-учитель-логопед;

-педагог-психолог;

-врачи (психиатр, невропатолог);

-социальный педагог;

-секретарь-регистратор работники по обслуживанию оборудования и помещений.

3.13.На базе психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня при наличии условий могут создаваться постоянно действующие коррекционно-диагностические группы с целью углубленного изучения детей в сложных случаях. Для обеспечения их работы необходимо введение в штат дополнительных педагогов-дефектологов и педагогов-психологов, имеющих подготовку в области специальной коррекционной педагогики или специальной психологии. При отсутствии условий для создания при психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня постоянно действующих коррекционно-диагностических групп консультации могут иметь базовые специальные образовательные учреждения или классы/группы, закрепленные за ними в общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях.

3.14.В диагностически сложных или конфликтных случаях члены психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня обязаны направить ребенка в психолого-медико-педагогическую консультацию регионального уровня для уточнения диагноза. Возможна также организация пробного диагностического обучения на базе стационара медицинского учреждения, соответствующего класса специального образовательного учреждения, специальных групп общеобразовательной школы.

## 4.Основные направления деятельности психолого-медико-педагогической

## консультации муниципального уровня

4.1.Прием детей, подростков, молодежи (до 18лет) психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня осуществляется по инициативе родителей (или их законных представителей), а также по инициативе специалистов образовательных учреждений. Прием детей осуществляется только в сопровождении родителей (или их законных представителей). Прием детей старше 12лет, обратившихся по личной инициативе, допускается без сопровождения родителей.

4.2.В случае инициативы специалистов образовательного учреждения на предмет обследования ребенка должно быть получено согласие родителей (или их законных представителей). При несогласии родителей (или их законных представителей)' с ними должна проводиться просветительская работа по созданию адекватного понимания проблемы. Во всех случаях согласие родителей должно быть подтверждено их заявлением.

4.3.Обследование ребенка должно осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Сотрудники психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе, соблюдать конфиденциальность заключения.

4.4.Обследование ребенка проводится коллегиально и/или каждым специалистом психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня индивидуально в присутствии родителей (или их законных представителей).

4.3.Психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня предоставляется право затребовать следующие документы:

4.5.1.Психолого-педагогическая характеристика учащегося, отражающая данные о продолжительности его обучения в школе, подробный анализ успеваемости и поведения, мероприятия, проведенные в целях повышения успеваемости учащегося (индивидуальная помощь, лечение и др.).

4.5.2.Копии коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, копии заключений специалистов психолого-медико-педагогического консилиума (предоставляются только, если ребенок обучается и/или воспитывается в образовательном учреждении).

4.5.3.Письменные работы учащегося, табель успеваемости, решение педагогического совета.

4.5.4.Подробная выписка из истории развития ребенка, подписанная главным врачом детской поликлиники с заключениями:

-педиатра об общем состоянии ребенка;

-психиатра с характеристикой умственного развития;

-отоларинголога с характеристикой состояния ЛОР-органов, и органов, принимающих участие в артикуляции речи (привести данные о восприятии разговорной и шепотной речи), данные аудиометрии (по показаниям);

-офтальмолога с характеристикой зрения ребенка и с развернутым диагнозом:-врача-ортопеда, невропатолога (для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата);

4.5.5.Свидетельство о рождении ребенка, документ, удостоверяющий личность сопровождающего лица (предъявляются);

4.5.6.Разрешение на проведение комиссионного обследования от органов опеки и попечительства муниципальных органов управления образованием Кемеровской области.

4.5.7.На детей, непосещающих образовательные учреждения, предъявляются документы, указанные в пунктах и. На детей, воспитывающихся в дошкольных учреждениях, предъявляется характеристика из данных учреждений.

4.6.Результаты обследования ребенка на психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня протоколируются, отражаются в заключении, которое составляется коллегиально, и является основанием для реализации соответствующих рекомендации по обучению, воспитанию, лечению, при необходимости-профессиональной ориентации и трудоустройству, а также социальной и трудовой адаптации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка.

4.7.Изменения типа, вида образовательного учреждения или формы обучения (надомная, смешанная, семейная, ээкстернат и др.) по отношению к конкретному ребенку возможны только с согласия родителей (иных законных представителей).

4.8.В диагностически сложных или конфликтных случаях члены психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня обязаны направить ребенка в психолого-медико-педагогическую консультацию регионального уровня для уточнения диагноза. Возможна также организация пробного диагностического обучения на базе стационара медицинского учреждения, соответствующего класса специального образовательного учреждения, специальных групп общеобразовательной школы.

4.9.Родителям (или их законным представителям) выдается заключение с соответствующими рекомендациями, что является основанием для направления ребенка в специальное образовательное учреждение или специальный класс общеобразовательной школы при согласии родителей (или их законных представителей).

4.10.В психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня ведётся следующая документация:

-журнал записи на обследование детей;

-журнал учета детей, прошедших обследование;

-протоколы обследования ребенка с заключениями специалистов и окончательным коллегиальным заключением;

-списки групп/классов с фиксацией предварительного и окончательного заключения, при наличии диагностико-коррекционных групп/классов;

-список специалистов и расписание их работы;

-нормативные документы соответствующих федеральных и региональных органов по работе с детьми с отклонениями в развитии.

4.11.Протоколы обследования хранятся в психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня не менее 10лет и могут быть представлены для ознакомления образовательному учреждению, в которое направлен ребенок.

## 5.Управление работой психолого-медико-педагогической консультации

## муниципального уровня

5.1.Общее руководство психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня и ответственность за ее организацию возлагаются на муниципальное управление образованием.

5.2.К компетенции муниципальных органов управления образованием относится:

-финансирование психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня за счет бюджетных средств;

-утверждение структуры и сметы расходов;

-содействие развитию прямых отношений данного структурного подразделения психолого-медико-педагогической службы с другими подразделениями системы образования;

-поддержка инновационной деятельности;

-оказание посреднических услуг в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы;

-представление и защита интересов в органах государственной власти;

-оказание консультативных услуг;

-осуществление контроля за использованием выданных средств,

-выполнение других управленческих функций, возложенных на них законодательными актами Российской Федерации.

5.3.Порядок деятельности консультации определяется ее уставом. Для работников консультации работодателем является учреждение психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня. На работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик по должности и специальности и подтвержденную документами об образовании. К психолого-медико-педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие противопоказания к работе с людьми по состоянию здоровья или в связи с нарушениями закона, зафиксированными судом. При наличии сомнений в отношении профессиональной пригодности специалиста по данным параметрам заведующий консультации в праве обратиться с запросом в соответствующее медицинское или правовое учреждение.

5.4.Отношения между работниками и администрацией психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации и законодательным актам Кемеровской области. Срок действия контракта определяется работником и работодателем при его заключении.

5.5.Руководитель психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня:

-организует взаимодействие между специалистами, направляет и контролирует их деятельность, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров;

-обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и соблюдение техники безопасности;

-отчитывается о работе консультации перед учредителем;

-представляет специалистов консультации к поощрениям и наградам, а также налагает на них взыскания;

-отвечает за правильное ведение документации;

-обеспечивает повышение квалификации сотрудников, содействует организации методической работы в образовательных учреждениях в связи с психолого-медико-педагогическими основами коррекционно-диагностического процесса;

-отвечает за материально-техническое обеспечение диагностического и коррекционного процессов, формирование методического обеспечения всех направлении работы консультации;

-утверждает программу деятельности и распределения бюджета.

5.6Руководитель и работники психолого-медико-педагогического консультации муниципального уровня обязаны:

-руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами, интересами детей и их семей;

-защищать всеми законными средствами права и интересы обратившихся в консультацию детей и их родителей (или их законных представителей);

-предоставлять государственным и негосударственным организациям и учреждениям сведения, необходимые для оказания помощи детям, обследованным и/или находящимся под наблюдением в психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области;

-сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому и моральному состоянию ребенка и его семье.

5.7.Специалисты психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня имеют право на:

-участие в управлении учреждением в порядке, определенном уставом;

-защиту своих профессиональных интересов, чести и достоинства, вплоть до обращения в судебные органы;

-свободу выбора и использования методических средств в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации,

-требование от администрации создания условий для повышения квалификации,

-планирование профессиональной деятельности в рамках сокращенной рабочей недели и установленной соответствующими нормативами нагрузке (удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсии за выслугу лет, дополнительные льготы, предоставляемые специалистам психолого-педагогического и медико-социального профиля в соответствии с региональным и федеральным нормативно-правовым обеспечением деятельности психолого-педагогических медицинских и социальных кадров);

-льготы, предусмотренные для специалистов, имеющих ученую степень или звание, предусмотренные законодательством

5.8.Заработная плата (должностные оклады) устанавливается на основе-ETC (единой тарифной сетки по оплате работников бюджетной сферы) в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями

-ставка заработанной платы специалистов психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня устанавливается из расчета 20рабочих часов в неделю педагогов психолого-педагогического профиля, 36рабочих часов в неделю специалистов медицинского профиля и социального профиля;

-гибкий подход к вопросам распределения рабочего времени специалистами психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня;

-работа в психолого-медико-педагогической консультации муниципального-уровня засчитывается специалистам психолого-педагогического, медицинского и социального профиля в соответствующий стаж

## 6.Финансово-хозяйственная деятельность психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня

6.1.Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательство Российской Федерации и законодательством Кемеровской, области закрепляет имущество за психолого-медико-педагогическоа консультацией муниципального уровня. Объекты собственности, закрепленные за психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня, находятся в ее оперативном управлении Консультация владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ней имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями, законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области. Изъятие и/или отчуждение имущества, закрепленного за консультацией, допускается только в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

6.2.Контроль за сохранностью и эффективным использованием закрепленного за психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня имущества осуществляет собственник этого имущества (уполномоченный им орган)

6.3.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня для обеспечения своей деятельности может привлекать внебюджетные средства в установленном порядке законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области

6.4.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых может стать отчуждение основных фондов консультации в пользу третьих лиц (кроме основных фондов, приобретенных за счет собственных средств).

6.5.Исючниками формирования имушества и финансовых ресурсов психолого-медико-педагогичеекой консультации муниципального уровня являются:

-собственною средства учредителя;

-бюджетные и внебюджетные средства;

-имущество, закрепленное за психолого-медико-педагогической консультацией муниципального уровня собственником (уполномоченным им органом);

-доход, полученный от реализации психолого-медико-педагогической консультацией муниципального-уровня продукции и услуг, а также от других видов разрешенной деятельности;

-кредиты банков и другие кредиты;

-другие источники в соответствии с законодательством российской Федерации и законодательством Кемеровской области.

6.6.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств. При недостаточности этих средств по обязательствам консультации отвечает ее учредитель в установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области порядке.

6.7.Финансирование психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня осуществляется по повышенным нормам как для образовательных учреждений корреьсционного типа. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и/или абсолютных размеров финансирования консультации за счет средств учредителя.

Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня в праве осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом в рамках законодательства Российской Федерации и законодательства Кемеровской области, регулирующих предпринимательскую деятельность.

6.8.Финансовые средства психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня находятся в ее распоряжении и изъятию не подлежат. Право распоряжаться этими средствами на цели и задачи, предусмотренные уставом, принадлежат заведующему.

6.9.Психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня принадлежит право собственности на:

-денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные им физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию;

-доходы от собственной деятельности и приобретенные на эти доходы объекты собственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области;

6.10.Психолого-медико-педагогическая консультация муниципального уровня не зависимо от организационно-правовой формы, в части уставной непредпринимательской деятельности освобождается от уплаты всех видов налогов, включая платы на землю.

6.11.При ликвидации психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня денежные средства и иное имущество, принадлежащее ей на праве собственности за вычетом платежей на покрытие обязательств используются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Кемеровской области и Уставом психолого-медико-педагогической консультации муниципального уровня.