

Кемеровская область

Администрация муниципального образования «Крапивинский район»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.08.2007г. №1015-р

п. Крапивинский

О введении формирования бюджетов муниципальных общеобразовательных школ на основе нормативного финансирования

1.В соответствии с Законом Российской Федерации [от 10.07.1992г. №3266-1](http://rnla-service.scli.ru:8080/rnla-links/ws/content/act/b5bf4eb2-4853-4f5b-bc47-9291295dadb0.html) «Об образовании», Законом Кемеровской области [от 28.12.2000г. №110-ОЗ](http://rnla-service.scli.ru:8080/rnla-links/ws/content/act/12e3f6e2-706e-4475-ad92-2cbb3667a138.html) «Об образовании в Кемеровской области», на основании постановления Коллегии Администрации области [от 09.08.2006г. №164](http://rnla-service.scli.ru:8080/rnla-links/ws/content/act/767b1c3f-b974-4cfa-9771-cc9bbd211366.html) «Об установлении нормативов финансирования муниципальных образовательных учреждений» ввести формирование бюджетов муниципальных образовательных учреждений района на основе нормативного финансирования (приложение №1).

2.Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы МО «Крапивинский район» по социальным вопросам С.В. Сабуцкую.

3.Распоряжение вступает в силу с момента подписания и распространяется на отношения, возникшие с 01.09.2007года.

Глава

муниципального образования

«Крапивинский район»

В.А.Альберт

Приложение №1

# Бюджет общеобразовательного учреждения на основе нормативного финансирования

## Источники финансирования общеобразовательных учреждений по уровням бюджетов

**Региональный бюджет:**

-расходы по нормативу (выполнение государственного стандарта)

-Программные расходы регионального уровня

**Местный бюджет:**

-нормируемые расходы сверх регионального норматива (например, доплаты к заработной плате)

-Программные расходы местного уровня

-Расходы по содержанию зданий

Система общего образования (общеобразовательные учреждений)

Бюджет общеобразовательного учреждения будет определяться по формуле:

Ф = Фнорм + Фмест + Фразв + Фвнеб

Ф - общая сумма средств, выделенная на функционирование и развитие Учреждения

Фнорм. - сумма бюджетных средств, выделяемая в виде субвенции из областного бюджета по нормативу на 1обучающегося, воспитанника, необходимая на реализацию государственного стандарта, включающая в себя текущие расходы на оплату труда, компенсацию на книгоиздательскую продукцию, частично наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, канцелярские товары, хозяйственные расходы.

Фмест - сумма средств, выделенная за счет средств местных бюджетов на коммунальные расходы, текущий ремонт, питание в общеобразовательных школах.

Фразв - сумма средств, выделяемая из региональных (областной бюджет) и муниципальных (местный бюджет) программ развития образования на развитие материально-технической базы, капитальный ремонт, строительство и реконструкцию.

Фвнеб - сумма внебюджетных средств, полученных учреждением от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Сумма бюджетных средств, выделяемая в виде субвенции из областного бюджета по нормативу на 1 обучающегося, воспитанника, необходимая на реализацию государственного стандарта - Ф норм

Ф норм= Числ обуч х Норм тип,вид

•где Числ обуч - численность обучающихся в общеобразовательном учреждении по типам и видам обще образовательных программ;

•Норм тип, вид - значение годового норматива финансирования в зависимости от типа, вида общеобразовательных программ

Норматив финансирования на год в расчете на 1обучающегося, воспитанника на реализацию Государственного стандарта определяется по формуле:

Норм тип, вид = Норм зп. + Р учеб

Где Норм зп - норматив финансирования бюджетной услуги по заработной плате с учетом коэффициентов удорожания;

•Р учеб- норматив финансирования бюджетной услуги по расходам на обеспечение учебного процесса (учебные и хозяйственные расходы).

Норматив финансирования бюджетной услуги по заработной плате в год на 1обучающегося, воспитанника определяется по формуле:

Норм зп = ( БУШ Нагр.1 ст. х Т ст. пед. х К уд.ступ. х К ув. буп. х К уд.ст. х К тер. х К ауп х 1,262 х 1,015 х 1,33 х 1,3 х!2)/ (т / К напол.)

Где БУП - число часов в неделю по базисному учебному плану на первой ступени общего образования (1-4классы) при 6-дневной учебной неделе, оно равно 25 часам;

нагр.1ст.– число часов на ставку заработной платы (ля первой ступени общего образования 20часов, для второй и третьей ступеней общего образования 18часов);

Т.ст.пед. - ставка зарплаты, соответствующая средневзвешанному разряду по тарифной сетке муниципального образования,

В среднем по области эта ставка равна 13разряду-2880руб., в муниципалитетах устанавливается свой размер средней тарифной ставки;

К.уд.ступ. - коэффициент удорожания по ступеням общего образования в зависимости от числа часов по БУП.

Значение этого коэффициента для 5-9классов-1,24 или 31 час в неделю

для 10-11классов-1,44 или 36часов в неделю;

К.увел.буп. - коэффициент удорожания по ступеням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по БУП, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях.

Значение данного коэффициента устанавливается органами местного самоуправления.

При расчете субвенций использованы коэффициенты

1,0-для коррекционных классов, классов компенсирующего обучения, обучения на дому;

1,12-для обычных 1-4классов;

1,15-для лицеев;

1,24-для обычных 5-9классов;

1,34-для лицеев, школ с углубленным изучением предметов;

1,62-для обычных 10-11 классов;

1,80-лицеев

К.уд.ст. - коэффициент удорожания ставок заработной платы педагогических работников за условия труда в зависимости от вида основной общеобразовательной программы;

значения этих коэффициентов следующие:

1,0-обучение в обычных классах и классах компенсирующего обучения;

1,15-обучение в лицеях, гимназиях, школах-интернатах; 1,2~обучение в коррекционных классах; 2,2-обучение в вечерней школе.

К.терр. - коэффициент удорожания в зависимости от расположения образовательных учреждений в городской или сельской местности

1,0-классы, расположенные в городской местности;

1,25-классы, расположенные в сельской местности.

К.ауп- коэффициент удорожания на оплату труда административно-управленческого, вспомогательного,

технического и прочего персонала, не преподающего часы.

Значение данного коэффициента устанавливается органами местного самоуправления.

При расчете субвенций использованы коэффициенты (К.ауп) по видам обучения:

1,0-на дому;

4,7-в школах-интернатах;

2,09-в начальной школе до 375человек;

1,95-в начальной школе свыше 375человек;

1,75-в основной школе до 375человек;

1.3-в основной школе свыше 375человек;

1,5-в средней школе до 375человек;

1,45-в средней школе свыше 375человек;

6.4 (город), 4,1 (село)-в детском саду-школе.

Если общеобразовательное учреждение выполняет программы дошкольного образования, то к коэффициенту удорожания на оплату труда административно-управленческого, вспомогательного, технического и прочего персонала, не преподающего часы, дополнительно прибавляется коэффициент, учитывающий расходы по оплате труда работников групп дошкольного возраста, который исчисляется по фактическому значению. 1,55-в лицее, в вечерней школе;

1,262-коэффициент отчислений по единому социальному налогу;

1,015-коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением стажа, квалификационной категории и т.п;

1,33-коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок из надтарифного фонда; 1,3-коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента; 12-количество месяцев в году;

m-нормативная наполняемость классов в городской и сельской местности, значение этого коэффициента равно:

1,0-для города или 25чел.;

1,25-для сельской местности или20 чел.;

К.напол. - коэффициент наполняемости классов по видам основных общеобразовательных программ. Значение этого коэффициента установлено по видам обучения:

1.0-(или 25чел/25чел) в обычных классах в начальных, основных, средних, вечерних, образовательных учреждениях в лицеях;

2.1-(или 25чел/12чел) в коррекционных классах и классах компенсирующего обучения в образовательных учреждениях;

25,0-(или 25чел./1чел.) на дому,

Норматив финансирования бюджетной услуги по расходам на обеспечение учебного процесса (учебные и хозяйственные расходы) в год (Р учеб)

Р учеб= (Числ обуч. Н-Числ восп.) х 30 руб. х Инд.инфл. х 12мес.

Расходы на обеспечение учебного процесса определяются в равном объеме на каждого обучающегося, воспитанника по всем ступеням общего образования, видам общеобразовательных программ, исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год, с учетом индексации.

Особенности внедрения нормативного финансирования общеобразовательных учреждений:

В ТЕЧЕНИЕ ТРЕХ ЛЕТ в муниципалитете ПРОВОДИТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ при условии;

если объемы бюджетных средств, исчисленные по нормативу отличаются от фактической базы расходов предыдущего периода в большую или меньшую стороны

•В начале адаптационного периода норматив корректируется при помощи поправочных коэффициентов в сторону фактически сложившихся расходов учреждения,

•Значение поправочных коэффициентов должно находится в пределах установленного диапазона отклонений фактического размера фонда оплаты труда от исчисленного по нормативу.

•Диапазон отклонений ежегодно устанавливается органами местного самоуправления.

•В конце адаптационного периода значение поправочного коэффициента не должно влиять на объем бюджетных средств, исчисленных по нормативу, т.е. должно быть равно 1,

Критерии отнесения школы к малокомплектной следующие:

•без параллельных классов;

•средняя наполняемость классов 8 и менее человек.

Особенности ФИНАНСИРОВАНИЯ малокомплектных сельских школ

•Ежегодно органы управления образованием муниципальных районов и городских округов формируют перечень малокомплектных сельских школ и рассматриваемых в качестве таковых.

•При определении объема бюджетных средств, причитающихся малокомлектным сельским школам, учитываются фактические затраты, не зависящие от количества обучающихся

•Бюджетное финансирование малокомплектных школ осуществляется не по нормативу, а по смете.

Использование бюджетных средств, доведенных по нормативу в части экономии по фонду оплаты труда

При сокращении в учреждении бюджетных расходов на оплату труда по сравнению с исчисленными по нормативу, произошедших в связи с сокращением численности обучающихся, воспитанников средства экономии направляются на финансирование учебных расходов.

При этом доля учебных расходов в нормативе финансирования муниципальных образовательных учреждений должна быть не более 10%.

# Схема доведения финансирования муниципальным образовательным учреждением с областного бюджета до муниципалитетов

л/счет

ОУ

л/счет

ОУ

л/счет

ОУ

л/счет

ОУ

л/счет

ОУ

л/счет

ОУ

Распоряд. счет

муниципал. органа

управления образования

Сч. местн. бюд. финансового органа

Распоряд. счет

муниципал. органа

управления образования

Сч. местн. бюд. финансового органа

Главное финансовой управление Кемеровской области